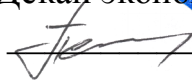


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2018 09:15  
Идентификатор ключа:  
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Региональная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и управления



Утверждаю  
Декан экономического факультета  
  
Ю.И. Петренко  
« 31 » августа 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: **Управление малым бизнесом**  
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический  
Заочная форма обучения



Курск 2018

Рецензенты:

Абушенкова Марина Владимировна, ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Паршина Алла Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Регионального финансово-экономического института

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7, с учетом профиля «Управление малым бизнесом».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом».

«31» августа 2018 г.

Составитель: 

Аксенова Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

**Лист согласования рабочей программы  
дисциплины «Экономическая теория»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: Управление малым бизнесом  
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический  
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

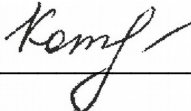
Составитель:  Е.С. Аксенова

**Согласовано:**


Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

Библиотекарь

 Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «31» августа 2018 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Экономическая теория»  
на 2019 – 2020 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«29» августа 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) расширен перечень вопросов к коллоквиуму
- 2) внесены изменения в примерный перечень вопросов к экзамену

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.


Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 С.Л. Аксенов, «29» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>6</b>
<b>1. Цель и задачи изучения дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....</b>	<b>8</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>16</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>24</b>
<b>7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>25</b>
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....</b>	<b>27</b>
<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....</b>	<b>28</b>
<b>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>31</b>
<b>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>	<b>32</b>

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями экономической теории, ключевыми направлениями и концепциями экономической теории, формирование умения анализировать экономические проблемы и предлагать варианты их решения.

*Задачи* изучения дисциплины:

- рассмотреть общие закономерности экономической организации общества;
- изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии;
- рассмотреть основные вопросы экономической теории;
- осуществить теоретический анализ проблем современной экономической теории;
- познакомиться с экономическими взглядами выдающихся экономистов;
- рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов экономической теории в соответствии с требованиями эволюции современного мира.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия экономической теории, ее сущность, особенности возникновения и развития (З-1);
- природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии (З-2);
- основные теоретические положения функционирования фирм и рынков товаров и факторов производства (З-3);
- основные теории потребительского поведения и поведения производителей, а так же модели равновесия рынков (З-4);
- важнейшие положения макроэкономического анализа и главных показателей системы национальных счетов (З-5);
- основные теоретические подходы и механизмы регулирования национальной экономики (З-6);
- факторы макроэкономического равновесия и роста, а так же причины возникновения экономических циклов (З-7);
- причины и методы государственного регулирования экономики (З-8);
- главные принципы организации международных экономических отношений, а так же проблемы структурных преобразований экономики в условиях переходного периода (З-9);
- фундаментальные теории великих экономистов (З-10).

Уметь:

- решать экономические задачи (У-1);
- анализировать информацию (У-2);
- ориентироваться в общих закономерностях экономической организации общества (У-3);
- осуществлять теоретический анализ проблем современной экономической теории (У-4);
- рассматривать тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов экономической теории в соответствии с требованиями эволюции современного мира (У-5).

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической науки (В-1);
- приемами и методами анализа (В-2).

Демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив (Д-1);
- участию в дискуссиях по проблемным вопросам экономики (Д-2).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономическая теория», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Основы предпринимательства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Статистика», «Антикризисное управление» и других дисциплин ОПОП ВО.



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### Схема распределения учебного времени

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	2 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Аудиторная работа</b>	4	4
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	95	95
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	9	9

**Тематический план**  
**Заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоём кость, час	В том числе аудиторных			Самост оятель ная работа	Проме жуточн ая аттеста ция (экзаме н)
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Система экономических отношений	7				7	
2	Собственность и ее формы	8				8	
3	Основные кредитно-денежные системы	8				8	
4	Рынки факторов производства	8				8	
5	Национальная экономика	8				8	
6	Макроэкономическое равновесие	8				8	
7	Безработица и инфляция	8				8	
8	Мировая экономика	8				8	
9	Экономические системы	8				8	
10	Модель спроса и предложения	12	4	2	2	8	
11	Конкурентные рынки	8				8	
12	Эффективное производство	8				8	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>9</b>

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Система экономических отношений**

Экономические агенты (рыночные и нерыночные); экономические категории и законы; предмет, метод и функции экономической теории; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав; экономические интересы, цели и средства; проблема выбора оптимального решения; эффективность и свобода выбора; экономическая стратегия и экономическая политика; конкуренция и монополия.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 3; 11; 12; 13; 16; 25; 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://economicus.ru/>; <http://eup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

### **2. Собственность и ее формы**

Аспекты понятия собственность; права собственности; эффект собственности; частная собственность; виды предпринимательства; государственная собственность; прибыль и издержки; приватизация; деньги; денежные агрегаты; резервы; мультипликаторы; безналичные расчеты.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 8; 15; 17; 18; 20; 23; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

### **3. Основные кредитно-денежные системы**

Фиксирование процентной ставки и денежной массы; цели центрального банка; государственный долг; инструменты кредитно-денежной политики; норма резервирования; кредит и его формы; воспроизводство; стагнация; экономическая политика; потребление и сбережения.

Литература:

Основная – 1,2, 3.

Дополнительная – 1; 6; 9; 13; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;  
<http://www.economy.gov.ru/>; <http://www.cbr.ru/>.  
Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.  
Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

#### **4. Рынки факторов производства**

Рынок труда; рабочая сила; спрос и предложение на рынке труда; рынок земли; особенности рынка земли; рынок капитала; прибавочная стоимость; виды капитала; рента и ее виды.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 4; 13; 16; 17; 22.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.gks.ru/>;  
<http://www.iet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

#### **5. Национальная экономика**

Национальное богатство; цели и структура национальной экономики; типы макроэкономического планирования; функции и методы государственного регулирования; виды государственной политики; система государственных заказов; теневая экономика; решение проблем теневой экономики.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 3; 5; 14; 22; 24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-5; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

#### **6. Макроэкономическое равновесие**

Бюджетная политика; государственный бюджет; доходы государственного бюджета; расходы государственного бюджета; бюджетный дефицит и профицит; макроэкономическое равновесие; изменение макроэкономического равновесия и его последствия; эффект храповика; операции на открытом рынке; экономический рост; экономические циклы; золотое правило накопления или формула роста Р. Солоу.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 7; 8; 22; 23; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://bankir.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

## **7. Безработица и инфляция**

Безработица и ее виды; кривая Филипса; анализ безработицы в РФ; инфляция и ее виды; уравнение Фишера; типы инфляции и ее последствия; инфляция спроса; инфляция издержек; импортируемая инфляция.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 5; 11; 14; 23.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.gks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

## **8. Мировая экономика**

Международные отношения; мировая политика; международные организации; дипломатия; национальный интерес; рассредоточение власти; глобализация; глобальные проблемы; демократизация.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 7; 13; 17; 22; 23; 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.expert.ru/>;  
<http://www.finansy.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

## **9. Экономические системы**

Элементы экономической системы; малые экономические системы; анализ экономических систем; открытая и закрытая экономическая система; типы обществ; традиционная экономическая система; рыночная экономическая система; административно-командная экономическая система; смешенная экономическая система.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 6; 10; 14; 17; 24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.edu.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; З-7; З-9; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

### **10. Модель спроса и предложения**

Рынок и его функции; классификация рынков; объекты и субъекты рынка; преимущества и недостатки рынка; спрос и предложение: понятие и критерии классификации; законы спроса и предложения; параметры спроса и предложения; ценовые и неценовые факторы спроса и предложения; графики спроса и предложения; рыночное равновесие; виды эластичности; способы определения эластичности.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 3; 5; 8; 10; 19.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

### **11. Конкурентные рынки**

Несовершенная конкуренция; монополистическая конкуренция; дифференциация товара; товарная группа; издержки реализации; олигополия и ее типы; ценовая война; теория игр; картель; лидерство в ценах; дуополия.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 4; 11; 14; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>;

<http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

### **12. Эффективное производство**

Внешние и внутренние издержки; фактические расходы; издержки обращения; альтернативные издержки; общие издержки; переменные и постоянные издержки; средние издержки; предельные издержки; эффект масштаба; экономическая неопределенность; экономический риск; страхование и экономическая безопасность.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 11; 17; 20; 23; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1. Система экономических отношений**

Содержание самостоятельной работы: Изучить основные экономические категории и законы, предмет, метод и функции экономической теории. Проанализировать экономические интересы хозяйствующих субъектов, цели и средства их достижения. Выяснить и описать сущность проблемы выбора оптимального решения.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 3; 11; 12; 13; 16; 25; 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://economicus.ru/>; <http://eup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ; собеседование.

### **2. Собственность и ее формы**

Содержание самостоятельной работы: Изучить аспекты понятия «собственность»: права собственности; эффект собственности; частная собственность. Сравнить различные виды предпринимательства. Составить обзор источников, раскрывающих такие экономические категории, как прибыль и издержки, приватизация, деньги, денежные агрегаты, резервы, мультипликаторы, безналичные расчеты.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 8; 15; 17; 18; 20; 23; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, обзор литературы, конспект.

### **3. Основные кредитно-денежные системы**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть вопросы фиксирования процентной ставки и денежной массы, цели центрального банка. Изучить понятие государственного долга и инструменты кредитно-денежной политики:



норма резервирования, кредит и его формы, воспроизводство. Раскрыть суть стагнации. Сопоставить такие понятия, как потребление и сбережения.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 6; 9; 13; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;  
<http://www.economy.gov.ru/>; <http://www.cbr.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование.

#### **4. Рынки факторов производства**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть категории рынков. Составить структурно-логическую схему его составляющих: рынок труда (рабочая сила, спрос и предложение на рынке труда), рынок земли (особенности рынка земли), рынок капитала (прибавочная стоимость). Провести сравнительный анализ видов ренты.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 4; 13; 16; 17; 22.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.gks.ru/>;  
<http://www.iet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: структурно-логическая схема, сравнительный анализ.

#### **5. Национальная экономика**

Содержание самостоятельной работы: раскрыть суть понятия «национальное богатство». Обозначить цели и структуру национальной экономики, типы макроэкономического планирования, функции и методы государственного регулирования, виды государственной политики. Отразить в конспекте сущность и проблемы, связанные с теневой экономикой.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 3; 5; 14; 22; 24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-5; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, собеседование.

## **6. Макроэкономическое равновесие**

Содержание самостоятельной работы: Изучить понятия бюджетной политики и государственного бюджета: доходы государственного бюджета, расходы государственного бюджета, бюджетный дефицит и профицит. Описать и раскрыть принцип макроэкономического равновесия. Рассмотреть возможности изменения макроэкономического равновесия и его последствия. Раскрыть сущность эффекта храповика. Выяснить принцип золотого правила накопления, или формулы роста Р. Солоу.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 7; 8; 22; 23; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://bankir.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, конспект.

## **7. Безработица и инфляция**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть понятие безработицы. Провести сравнительный анализ видов безработицы, а также анализ безработицы в РФ. Изучить сущность инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, импортируемая инфляция. Сравнить виды инфляции и ее последствия. Продемонстрировать действие инфляции с помощью уравнения Фишера.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 2; 5; 11; 14; 23.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.gks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: сравнительный анализ, конспект.

## **8. Мировая экономика**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть сущность международных отношений. Изучить инструменты мировой политики: дипломатия, национальный интерес, рассредоточение власти. Охарактеризовать вопрос мировой глобализации и демократизации.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 7; 13; 17; 22; 23; 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.expert.ru/>;  
<http://www.finansy.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, конспект.

## **9. Экономические системы**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть элементы экономической системы. Провести сравнительный анализ экономических систем: открытая и закрытая экономическая системы. Сопоставить различные типы обществ: традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, административно-командная экономическая система, смешенная экономическая система.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 6; 10; 14; 17; 24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.edu.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; З-7; З-9; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, сравнительный анализ.

## **10. Модель спроса и предложения**

Содержание самостоятельной работы: Изучить категорию «рынок». Составить классификация рынков, отразив в ней объекты и субъекты рынка. Провести сравнительный анализ преимуществ и недостатков рынка. Рассмотреть понятие спроса и предложения: понятие и критерии классификации, законы спроса и предложения, параметры спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, графики спроса и предложения, рыночное равновесие. Рассмотреть сущность и предмет эластичности, ее виды, способы определения эластичности.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 3; 5; 8; 10; 19.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;  
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, сравнительный анализ; конспект.

## **11. Конкуренентные рынки**

Содержание самостоятельной работы: Проанализировать и сопоставить виды конкурентных рынков: несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия. Изучить и законспектировать виды конкурентной борьбы: дифференциация товара, ценовая война, лидерство в ценах.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 4; 11; 14; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>;  
<http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, собеседование.

## **12. Эффективное производство**

Содержание самостоятельной работы: Сопоставить внешние и внутренние издержки: фактические расходы, издержки обращения, альтернативные издержки, общие издержки, переменные и постоянные издержки, средние издержки, предельные издержки. Рассмотреть понятие эффекта масштаба. Изучить сущность экономического риска, вопросы страхования и экономической безопасности.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 11; 17; 20; 23; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ.

### **Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам**

Тема: Система экономических отношений

1. Основные экономические категории и законы, предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические интересы хозяйствующих субъектов, цели и средства их достижения.

### 3. Сущность проблемы выбора оптимального решения.

#### Тема: Собственность и ее формы

1. Аспекты понятия «собственность»: права собственности; эффект собственности; частная собственность.
2. Виды предпринимательства.
3. Экономические категории: прибыль и издержки, приватизация, деньги, денежные агрегаты, резервы, мультипликаторы, безналичные расчеты.

#### Тема: Основные кредитно-денежные системы

1. Фиксирование процентной ставки и денежной массы, цели центрального банка.
2. Понятие государственного долга и инструменты кредитно-денежной политики: норма резервирования, кредит и его формы, воспроизводство.
3. Суть стагнации.
4. Потребление и сбережения.

#### Тема: Рынки факторов производства

1. Категории рынков.
2. Рынок труда (рабочая сила, спрос и предложение на рынке труда), рынок земли (особенности рынка земли), рынок капитала (прибавочная стоимость).
3. Виды ренты.

#### Тема: Национальная экономика

1. Понятие «национальное богатство».
2. Цели и структура национальной экономики, типы макроэкономического планирования, функции и методы государственного регулирования, виды государственной политики.
3. Сущность и проблемы, связанные с теневой экономикой.

#### Тема: Макроэкономическое равновесие

1. Бюджетная политика и государственный бюджет: доходы государственного бюджета, расходы государственного бюджета, бюджетный дефицит и профицит.
2. Макроэкономическое равновесие.

3. Изменение макроэкономического равновесия и его последствия.
4. Сущность эффекта храповика.
5. Принцип золотого правила накопления, или формулы роста Р. Солоу.

Тема: Безработица и инфляция

1. Понятие безработицы.
2. Виды безработицы, безработица в РФ.
3. Сущность инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, импортируемая инфляция.
4. Виды инфляции и ее последствия.
5. Уравнения Фишера.

Тема: Мировая экономика

1. Сущность международных отношений.
2. Дипломатия, национальный интерес, рассредоточение власти.
3. Мировая глобализация и демократизация.

Тема: Экономические системы

1. Элементы экономической системы.
2. Открытая и закрытая экономическая системы.
3. Типы обществ: традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, административно-командная экономическая система, смешенная экономическая система.

Тема: Модель спроса и предложения

1. Категория «рынок».
2. Классификация рынков, объекты и субъекты рынка.
3. Преимущества и недостатки рынка.
4. Спрос и предложение: понятие и критерии классификации, законы спроса и предложения, параметры спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, графики спроса и предложения, рыночное равновесие.
5. Сущность и предмет эластичности, ее виды, способы определения эластичности.

Тема: Конкуренционные рынки

1. Виды конкурентных рынков: несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия.
2. Виды конкурентной борьбы: дифференциация товара, ценовая война, лидерство в ценах.

Тема: Эффективное производство

1. Внешние и внутренние издержки: фактические расходы, издержки обращения, альтернативные издержки, общие издержки, переменные и постоянные издержки, средние издержки, предельные издержки.
2. Понятие эффекта масштаба.
3. Сущность экономического риска, вопросы страхования и экономической безопасности.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

См. Приложение №1 к рабочей программе.



## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### Основная литература

1. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 241 с. // lib.rfei.ru
2. Экономическая теория: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 128 с. // lib.rfei.ru
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: издательство Юрайт, 2012. – 516 с. // lib.rfei.ru

### Дополнительная литература

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах :учеб. пособие /Е. Ф. Борисов. - М.:Проспект , 2007. – 254 с.
2. Варнавский В. Стабилизационный фонд как инструмент экономической политики государства. / Мировая экономика и международные отношения, 2007, №5.
3. Варшавский Л.Е. Исследование влияния рыночной структуры на динамику показателей олигополистического рынка. / Экономика и математические методы, 2007, № 4.
4. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности. / Вопросы экономики. 2007 г., № 7.
5. Глазунов М.Н. О пределах невмешательства государства в экономику. / Философия хозяйства, 2007, №5.
6. Гродский В.С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013. - 208 с.: ил.
7. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю.: Экономическая теория. Экспресс-курс. Учебное пособие. / Под общ. Ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н., Юданова А.Ю. – М.: Кнорус, 2014. – 608 с. ISBN 978-5-406-03338-8
8. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб. пособие. М., 2011.
9. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин. – М.: Экономист, 2007.
10. Куликов, Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие / Л.М.Куликов. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 400 с.
11. Курс экономической теории. Учебник. / Под общ. Ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – М.: АСА, 2015. – 880 с. ISBN 978-5-85271-287-5
12. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров, 2007.

13. Курс экономической теории: учебное пособие / Рук. авт. колл. А.В. Сидорович. – М.: ДИС, 2007.
14. Лимбман А. Современная экономическая теория: основные тенденции / Вопросы экономики, 2007, № 3.
15. Медушевская, И.Е. Экономическая теория. Учебное пособие / И.Е. Медушевская, В.А. Скворцова, Н.С. Чернецова. – М.: КноРус, 2009. – 364 с.
16. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М., 2008.
17. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер Ком, 2008
18. Новый экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2009. – 1088 с.
19. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуриев. - М.: НОРМА, 2008.
20. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 672 с. ISBN 978-5-468-00026-7
21. Экономика - 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. - М.: Вильямс, 2007.
22. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2007.
23. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. - пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. - М.: ИНФРА-М, 2007.
24. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. - М., 2007.
25. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Камаева; МО РФ. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Владос, 2010. - 591 с.
26. Экономическая теория: Вопросы и ответы, задачи и решения: учеб. пособие / под ред. В.Я. Иохина. М., 2012.
27. Экономическая теория: Учебник. – Изд. испр. и доп. / Под общ. Ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 672 с. ISBN 978-5-16-003507-9
28. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 480 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения  
дисциплины (модулю)**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института  
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека  
<http://www.rsl.ru/>
5. Фундаментальная библиотека СПбГПУ  
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
6. Онлайн-научная инфраструктура  
<http://www.socionet.ru/>
7. Сайт Министерства экономического развития РФ  
<http://www.economy.gov.ru/>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ  
<http://www.gks.ru/>
9. Сайт Федеральной налоговой службы РФ  
<http://www.nalog.ru/>
10. Сайт Центрального Банка РФ  
<http://www.cbr.ru/>
11. Сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара)  
<http://www.iet.ru/>
12. Интернет-издательство «Эксперт-онлан»  
<http://www.expert.ru/>
13. Интернет-издательство «Финансы.Ру»  
<http://www.finansy.ru/>
14. Интернет-портал «Банкир.Ру»  
<http://bankir.ru/>
15. Интернет-портал «РосБизнесКонсалтинг»  
<http://www.rbc.ru/>
16. Образовательно-справочный сайт по экономике  
<http://economicus.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и

привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный фисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.